CARTA DEI SERVIZI

SCUOLA INFANZIA SAN LORENZO LE ROSE

Ultimo aggiornamento

2026

Via Quintole per Le Rose, 149, 50023
Tavarnuzze – Impruneta (FI)

infanzialerose@coopilgirasole.it

392.2240227



IL GIRASOLE
COOPERATIVA SOCIALE

Scuola Infanzia Paritaria San Lorenzo Le Rose- Impruneta FI

Indirizzo: Via Quintole per le Rose, 149 – 50023 Impruneta (FI)

Email: infanzialerose@coopilgirasole.it

Telefono: 392.2240227

Gestione: Il Girasole Cooperativa Sociale

Coordinamento Pedagogico: cecchi@coopilgirasole.it

Coordinamento tecnico: bartoli@coopilgirasole.it

Chi siamo

Immersa nel verde della collina delle Rose, la nostra scuola trova casa nella storica Villa Antinori (già Villa Frizzi), un luogo ricco di storia e di tradizione educativa. Dal 1942 ispiriamo la nostra azione al carisma di San Filippo Neri, fondato sull'attenzione alla persona, sulla gioia dello stare insieme e sulla crescita armonica di ogni bambino. La scuola che si ispira al carisma di S. Filippo neri vuole essere una comunità educante che accoglie, ascolta e accompagna, promuovendo relazioni autentiche tra bambini, famiglie ed educatori. In un clima sereno e familiare, ogni alunno è sostenuto nello sviluppo delle proprie capacità, dell'autonomia e del senso di responsabilità, attraverso un percorso che unisce competenza pedagogica, rigore educativo e cura delle relazioni.

Il servizio

La scuola accoglie i bambini in un ambiente sereno situato al piano terra della struttura.

· **Spazi:** Due sezioni luminose, una stanza laboratorio, un salone polivalente, un refettorio, una palestra e un ampio giardino esterno per l'esplorazione naturale.

· **Risorse professionali:** 2 insegnanti titolari di sezione, docenti specialisti dell'offerta formativa di Inglese, Musica, Motoria, e IRC, personale ausiliario, un coordinatore pedagogico ed un coordinatore didattico.

· **Orari:** Dal lunedì al venerdì, 8.00 – 16.00.

· **Servizi aggiuntivi:** Pre-scuola (7.30-8.00) e Post-scuola (16.00-17.00) su richiesta.

Il Pranzo educativo

l pranzo è un'importante occasione educativa e di socializzazione, durante la quale i bambini sperimentano l'autonomia, il rispetto delle regole e il piacere dello stare insieme. Attraverso piccoli gesti quotidiani, come apparecchiare e riordinare, sviluppano senso di responsabilità e cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Il Pasto è fornito da un catering esterno che propone con cura un menù equilibrato, stagionale e composto da sapori semplici.

Progetto educativo

In coerenza con le Indicazioni nazionali e con il Sistema integrato 0-6, la scuola dell'infanzia promuove la crescita armonica e integrale di ogni bambino, valorizzandone l'identità, l'autonomia, le competenze e il senso di cittadinanza. Attraverso esperienze di gioco, scoperta, relazione e apprendimento, i bambini imparano a conoscere se stessi, a sviluppare fiducia nelle proprie capacità, a comunicare in modo efficace e creativo e a costruire relazioni positive con gli altri.

La scuola favorisce inoltre il rispetto delle regole condivise, la valorizzazione delle differenze, la partecipazione alla vita del gruppo e la cura dell'ambiente, accompagnando ogni bambino a diventare una persona curiosa, autonoma, responsabile e pronta ad affrontare con serenità il successivo percorso scolastico.

Progetti attivi

L'offerta formativa si arricchisce di progetti e laboratori che valorizzano le diverse modalità espressive e di apprendimento dei bambini. Attraverso atelier creativi, esperienze di esplorazione della natura e percorsi di potenziamento linguistico e musicale, la scuola promuove curiosità, creatività, benessere e sviluppo delle competenze. Particolare attenzione è dedicata al contatto con l'ambiente naturale, all'educazione alla bellezza e all'avvicinamento alla lingua inglese, in un contesto educativo stimolante e inclusivo. La scuola è sede d'esame Trinity College e offre agli alunni l'opportunità di avvicinarsi alla lingua inglese fin dalla prima infanzia, attraverso percorsi didattici coinvolgenti e adeguati all'età. L'apprendimento avviene in modo naturale e ludico, favorendo lo sviluppo delle competenze linguistiche e della comunicazione in un contesto internazionale.

Progetti con il territorio

La scuola promuove una costante collaborazione con il territorio per offrire ai bambini esperienze educative significative e favorire una crescita armonica e inclusiva. Attraverso percorsi di continuità verticale con la scuola primaria, attività di

conoscenza dell'ambiente locale e la collaborazione con enti, servizi e professionisti, vengono sostenuti lo sviluppo

delle competenze, il benessere di ogni alunno. Le uscite didattiche rappresentano inoltre un'importante opportunità di apprendimento, scoperta e partecipazione attiva alla vita della comunità locale ed alla conoscenza del territorio.

Partecipazione delle famiglie

La scuola è una comunità educante dove il dialogo con i genitori è costante.

La scuola riconosce nella collaborazione con le famiglie un elemento fondamentale del percorso educativo; attraverso un confronto continuo promuove la condivisione degli obiettivi formativi e sostiene una corresponsabilità educativa orientata al benessere e alla crescita dei bambini. La partecipazione delle famiglie è valorizzata mediante momenti di confronto, incontri collegiali, iniziative condivise con formatori esperti e strumenti di documentazione che rendono visibili e significative le esperienze vissute a scuola, favorendo la costruzione di una vera comunità educante.

La nostra idea di educazione

La scuola si riconosce come una comunità educante in cui bambini, famiglie e personale condividono un percorso di crescita fondato sull'ascolto, sul dialogo e sulla collaborazione. Crediamo in un'educazione che valorizzi le relazioni significative, il rispetto reciproco, la solidarietà e la ricchezza delle differenze, promuovendo la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole. Gli ambienti, curati e progettati con attenzione, rappresentano un importante strumento educativo: favoriscono autonomia, curiosità, benessere e partecipazione, sostenendo i bambini nell'esplorazione e nella scoperta del mondo. La scuola si configura così come un luogo di incontro, inclusione e democrazia, nel quale ciascuno può sviluppare fiducia in sé, competenze relazionali e senso di appartenenza alla comunità, crescendo come persona libera, responsabile e aperta agli altri.